



France

Les Lumières



Du doute cartésien à
l'optimisme éclairé:
~~~~~  
Un voyage de  
Montaigne à la  
raison.



"La liberté ne consiste  
qu'à pouvoir faire tout  
ce qui ne nuit point à  
autrui." -Montesquieu

"Ignorer est ne pas avoir d'opinion, mais croire  
ce qui est absurde, c'est de la folie." -Voltaire



SAN ANDRÉS, Av. Universitaria S/N. Ajoscancha sector 13 06000 Cajamarca

3°et 4° année de secondaire - Niveau intermédiaire

**Au Concours Culturel-Educatif Institution Louissette-Marie  
Arnaud 2024 – 2025. Quatrième édition au Pérou.**

**Rédaction en langue française**

**« Histoire de l'évolution des grandes idées françaises  
: De l'humanisme de Montaigne aux hommes et aux  
femmes du Siècle des Lumières » Paris la ville  
lumière ! Un voyage dans le temps de la pensée... ».**

Sous la direction de **Jesús Jhonatan David Martínez Flores**, professeure de français

Rédaction présentée par

**FERNANDA MIKELA MAMANI CARBAJAL, 16 ans** - élève directeur de la rédaction.

**ALIS FATIMA PERALTA SUXE, 15 ans**- élève responsable de la révision du document.

**VALERIA CAMILA ROSALES TORRES, 16 ans**- élève responsable de la recherche d'informations.

**SANTIAGO FERNANDEZ LEZAMA, 14 ans** - élève responsable de la recherche d'informations.

**CAMILA FERNANDA VASQUEZ ASENCIO, 16 ans** - élève responsable du montage vidéo.

À Cajamarca – Pérou le 25 octobre 2024

# INTRODUCTION

Comment est-il possible que, dans un monde où la foi dominait tous les aspects de la vie, des voix critiques se soient élevées pour réclamer la liberté de pensée et le pouvoir de l'homme en tant que centre de l'univers ?

L'humanisme et les Lumières sont deux courants culturels et intellectuels qui, bien que séparés par quelques siècles, ont en commun de mettre l'accent sur la dignité et le potentiel de l'être humain. En France, ces deux courants ont eu un impact profond sur la société, la politique et la philosophie, influençant le cours de l'histoire européenne et le développement des idées modernes sur l'individualité, la raison et les droits de l'homme. Descartes, R. (1637). Discours de la méthode. Dans ce texte, dont l'affirmation célèbre est : « Le doute est le commencement de la sagesse », l'humanité s'est engagée sur la voie de la raison, où la recherche de la connaissance a commencé à prendre de l'importance.

L'humanisme français est né à la Renaissance, période de redécouverte de la culture classique qui a transformé la pensée européenne. Des penseurs tels que François Rabelais et Michel de Montaigne ont défendu l'idée que l'étude des lettres classiques pouvait enrichir l'expérience humaine. Ce mouvement s'est concentré sur l'éducation, l'éthique et l'exploration de l'individu, encourageant une nouvelle appréciation de la dignité humaine et de la connaissance fondée sur la raison et l'expérience personnelle. Mais qu'est-ce qui a poussé les penseurs de l'époque, fascinés par le potentiel de l'être humain, à remettre en cause les traditions et à choisir la raison ?

Des philosophes tels que Voltaire, Rousseau et Diderot remettent en question les structures de pouvoir existantes et prônent la raison comme outil de progrès. Les Lumières ont défendu des principes fondamentaux tels que la liberté, l'égalité et la tolérance, et ont joué un rôle essentiel dans la préparation du terrain pour des révolutions politiques telles que la Révolution française. Par la critique sociale et la promotion des droits individuels, les penseurs éclairés ont jeté les bases d'un nouvel ordre social et politique, en remettant en cause les conventions établies et en proposant une vision de l'avenir fondée sur la raison et la connaissance.

Enfin, l'humanisme et les Lumières en France ne sont pas seulement le reflet d'une évolution intellectuelle, mais marquent aussi un changement profond dans la manière de concevoir les rapports entre l'individu et la société. Ensemble, ces mouvements ont contribué à la formation d'une culture critique et autonome qui influence encore la pensée contemporaine, soulignant l'importance de la raison, de l'éducation et de la dignité humaine dans la quête d'une société plus juste et plus rationnelle.

Ce rapport explorera comment l'humanisme et le siècle des Lumières, avec leur mélange d'ombre et de lumière, ont façonné le destin d'une société qui aspirait au potentiel humain et à la visibilité en tant que pilier dans le monde.

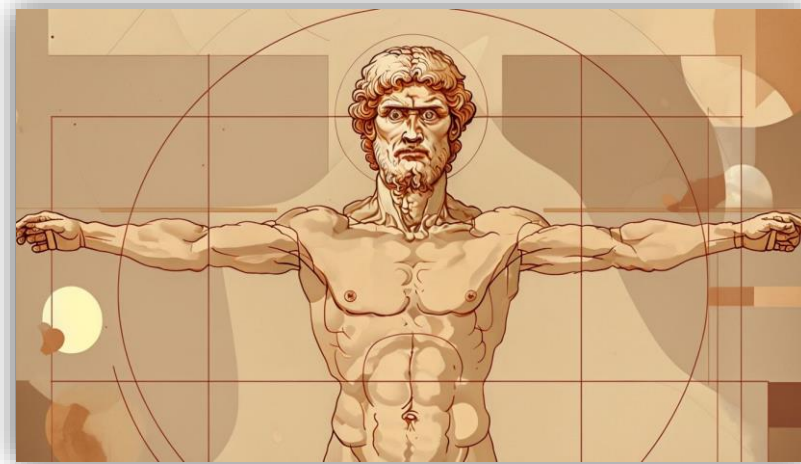
# .1. L'HUMANISME

## .1.1. L'origine de l'humanisme

La phrase du philosophe grec Protagoras, « L'homme est la mesure de toutes choses », pourrait définir la pensée qui a émergé à la Renaissance pour sortir du théocentrisme. À cette époque, on tentait de séparer la raison et la foi. Le courant philosophique qui a remplacé le théocentrisme est l'humanisme, qui place l'homme au centre de toutes choses. Les penseurs récupèrent les enseignements classiques des philosophes grecs et romains, dont la plupart ont été bannis par l'Église. Avec cette nouvelle vision de la réalité, la société a connu un changement important qui a donné naissance à l'humanisme.

### Image 1

#### Philosophe grec Protagoras



Note. Généré par l'IA

L'humanisme est né dans l'Italie du XVe siècle, sous l'influence d'auteurs du XIVe siècle tels que Francesco Petrarck et Giovanni Boccaccio, qui ont encouragé la redécouverte des idées et de la culture gréco-romaines. Cette période d'humanisme, centrée sur le renouveau des études classiques, est connue sous le nom d'humanisme de la Renaissance. Plus tard, au XVIe siècle, des personnalités telles que Michel de Montaigne en France a élargi et diversifié la pensée humaniste, mais c'est surtout en Italie, à la Renaissance, qu'elle a trouvé son origine et ses fondements.

Les événements historiques qui ont contribué à la prolifération de cette pensée sont : l'imprimerie (1440), la redécouverte des textes classiques, la chute de Constantinople, le mécénat des Médicis et d'autres mécènes, la renaissance des universités, le développement de nouvelles techniques artistiques.

## .1.2. Idéologies Humanistes

### .1.2.1. L'humanisme religieux

L'humanisme religieux est un courant qui cherche à combiner la philosophie humaniste et les pratiques religieuses, en tenant compte de l'éthique et des aspirations humaines sans recourir à des entités surnaturelles ou à une intervention divine. Il est né comme

une alternative à l'humanisme séculier en conservant des formes d'organisation et des rituels similaires aux religions traditionnelles, mais sans croyance dans le surnaturel. Ce courant est apparu au 20e siècle, rejetant la révélation divine et la morale dictée par les divinités, pour privilégier des principes éthiques fondés sur l'autonomie de l'humanisme religieux. Certains groupes religieux et courants au sein des églises libérales promeuvent ces valeurs et pratiques.

### **.1.2.2. L'humanisme évolutionniste**

L'humanisme évolutionniste est un courant de pensée qui se situe à l'intersection de la philosophie, de l'épistémologie et de l'anthropologie, et qui place l'être humain au centre de toutes les théories philosophiques et anthropologiques. Cette perspective souligne l'importance de l'expérience humaine et de la rationalité comme fondements de la compréhension du monde et de la construction de la connaissance. En mettant l'accent sur la dignité, l'autonomie et les aspirations de l'être humain, elle cherche à développer une vision holistique qui reflète la complexité et la valeur intrinsèque de l'existence humaine.

### **.1.2.3. L'humanisme laïque**

Il s'agit d'un courant de pensée qui se situe à l'intersection de la philosophie, de l'épistémologie et de l'anthropologie, plaçant l'être humain comme axe central de toute théorie philosophique et anthropologique. Cette perspective souligne l'importance de l'expérience humaine, de la rationalité et de la dignité comme fondements de la compréhension du monde et de la construction de la connaissance. En se concentrant sur l'autonomie et les aspirations de l'être humain, elle cherche à offrir une vision holistique qui reflète la complexité et la valeur intrinsèque de l'existence humaine.

### **.1.2.4. L'humanisme marxiste**

Branche du marxisme qui se concentre sur les premiers écrits de Karl Marx, en particulier les « Manuscrits économiques et philosophiques de 1844 ». Cette approche examine la théorie de l'aliénation de Marx, en soulignant comment ses premières idées sur l'aliénation humaine dans le contexte du travail et de l'économie reflètent une préoccupation pour la liberté et l'épanouissement humain. Le marxisme humaniste souligne l'importance des aspects philosophiques et éthiques de l'œuvre de Marx, cherchant à comprendre comment ses concepts peuvent contribuer à une vision plus humanisée et moins déterministe du socialisme.

## **.1.3. Les principales figures de l'humanisme**

**1.3.1. Leonardo Bruni (1370 - 1444)** était un historien et homme politique italien connu pour son travail de récupération et de diffusion de la littérature gréco-romaine. Son travail de restauration et de préservation des textes classiques a énormément contribué à la Renaissance, car il a permis de découvrir plus facilement les œuvres d'auteurs anciens et d'apprécier la culture classique.

## Image 2

Leonardo Bruni



Note. Généré par l'IA

**1.3.2. Giovanni Pico Della Mirandola (1463 - 1494)** Philosophe et penseur italien, il a accompli de nombreux exploits, dont les célèbres « 900 thèses ». En général, il s'agit de vastes traités résumés en neuf cents thèses, comme la plupart des grandes pensées philosophiques de son époque. Pic y aborde une grande variété de sujets philosophiques et théologiques, exhortant à l'harmonie et à la réconciliation des diverses traditions de pensée, insistant sur la potentialité illimitée de l'être humain à atteindre la connaissance et la réalisation de soi.

## Image 3

Giovanni Pico Della Mirandola

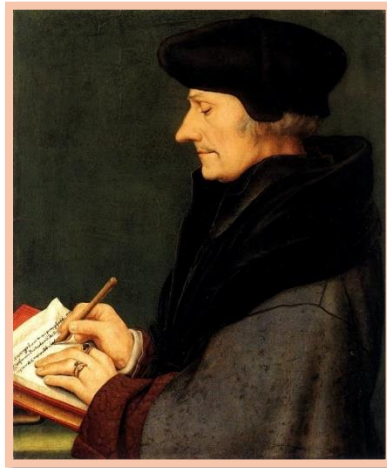


Note. Généré par l'IA

**1.3.3. Erasme de Rotterdam (1466 - 1536)** Philosophe et théologien néerlandais, il s'est fait connaître par sa critique des institutions et des abus de pouvoir, notamment au sein de l'Église catholique. Dans son ouvrage influent *Éloge de la folie*, Érasme utilise la satire pour mettre en cause les pratiques corrompues et l'hypocrisie, tant dans la vie religieuse que politique. Plus encore, dans ses *Adagios* - c'est-à-dire ses dictons -, il prône la liberté de pensée et valorise les traditions gréco-romaines. Érasme défend l'universalité de l'Évangile et de l'enseignement de Jésus-Christ.

**Image 4**

**Erasme de Rotterdam**



Note. Galerie d'art.

**1.3.4. Tomas Moro (1478 - 1535)** Théologien et homme politique anglais, il a combiné son travail de juriste avec une étude approfondie de la théologie et de la culture gréco-romaine. Son œuvre la plus connue, *Utopia*, écrite en latin, présente une vision critique de la société contemporaine et une description d'une communauté idéale fondée sur des principes de justice et d'équité. More est exécuté en 1535 pour avoir refusé de reconnaître le roi Henri VIII comme chef de l'Église d'Angleterre, restant fidèle à l'autorité papale.

**Image 5**

**Tomas Moro**



Note. Galerie d'art.

**1.3.5. Juan Luis Vives (1492 - 1540)** Philosophe espagnol, précurseur des réformes des méthodes d'enseignement et de la promotion du bien-être social. Vives fait pression pour que les œuvres classiques soient adaptées à la compréhension des étudiants et préconise des réformes de l'enseignement. En outre, il s'est prononcé en faveur d'une plus grande attention aux défavorisés, en mettant l'accent sur le bien-être et la justice.

**Image 6**

**Juan Luis Vives**



Note. Galerie d'art.

Chaque penseur a apporté quelque chose à la pensée et à la culture de son temps, participant au développement de l'humanisme et des réformes sociales et éducatives.

## **.2. LA RÉVOLUTION SCIENTIFIQUE EN FRANCE**

### **.2.1. Période de transition vers la révolution scientifique.**

La révolution scientifique a nécessité le dépassement de la domination dogmatique de la connaissance qui existait au Moyen Âge, lorsque la foi et la religion contrôlaient la pensée sous la supervision de l'Église. La récupération de l'héritage classique de l'Antiquité, en particulier de la culture gréco-latine, a constitué la première étape, qui s'est intensifiée à la Renaissance. En outre, la science islamique du Moyen Âge a apporté sa contribution. L'invention de l'imprimerie au XVe siècle a également joué un rôle essentiel dans la diffusion de l'information et la facilitation des échanges d'idées. La montée de la bourgeoisie en tant que classe sociale a également commencé à changer le monde. L'ordre féodal et les valeurs traditionnelles de la noblesse et du clergé sont bouleversés par cette classe de marchands et d'hommes d'affaires, d'origine plébéienne, mais dont la richesse matérielle ne cesse de croître.

Bien que la Renaissance et la montée de la bourgeoisie aient assoupli certaines normes sociales, de nombreux penseurs de la révolution scientifique ont été persécutés par l'Inquisition (le tribunal de l'Église catholique), comme Galileo Galilei, qui a dû abjurer ses idées héliocentriques. Les voyages d'exploration ont également contribué à la révolution scientifique,

car ils ont accru l'intérêt pour la cartographie, l'astronomie et les espèces animales et végétales, tout en nécessitant des instruments et des méthodes de navigation plus perfectionnés.

La pensée du philosophe grec Aristote s'était imposée à la fin du Moyen Âge et était d'actualité à l'époque de la révolution scientifique. L'influence aristotélicienne a été l'une des plus difficiles à briser, en particulier sa conception du cosmos comme un espace avec la Terre en son centre (géocentrisme), qui était défendue par les disciples d'un autre auteur classique, Claudius Ptolémée.

Au début de la révolution scientifique, Nicolas Copernic a pu créer une nouvelle perspective sur le cosmos en récupérant certains aspects et techniques de l'œuvre de Ptolémée, mais il a remis en question son géocentrisme, ce qui a conduit au développement du modèle héliocentrique qui a établi le Soleil comme centre du système et a ouvert une nouvelle ère de pensée en Occident. Peu à peu, la révolution scientifique pénètre la société française, laissant un héritage historique et des avancées importantes.

### Points clés :

- La révolution scientifique est une période de changement radical de la pensée humaniste qui s'est déroulée en Italie aux XIVe et XVIe siècles.
- Elle a promu l'observation et l'expérimentation comme méthode scientifique d'accès à la connaissance, contre l'autorité de la tradition et de la religion.
- Elle a commencé avec la formulation du modèle héliocentrique de Copernic, qui a finalement conduit à l'abandon de la vision géocentrique de l'univers.
- Elle a également introduit des avancées en astronomie, en physique et en chimie, entre autres, qui ont permis de comprendre les lois de la nature et de développer de nouvelles connaissances et technologies.

### Image 7

#### Jean-Baptiste Colbert (1619-83)



Note. Colbert présente les membres de l'Académie royale des sciences à Louis XIV en 1667 (huile sur toile).

## .2.2. Méthode scientifique

Le réexamen de la manière dont les connaissances devaient être acquises et évaluées est un trait distinctif de l'évolution de la pensée au cours de la révolution scientifique. Des expériences pratiques avaient été réalisées depuis l'Antiquité, mais tout au long du Moyen Âge, c'est une approche théorique de la connaissance, inaugurée par des penseurs tels qu'Aristote, qui s'est imposée. Les débats verbaux étaient devenus plus importants que ce qui pouvait être directement observé dans le monde. Par ailleurs, les philosophes naturalistes se sont intéressés au pourquoi des choses, plutôt que de déterminer d'abord ce qui se passait réellement dans la nature et comment cela se passait. Le philosophe et statisticien anglais Francis Bacon (1561-1626) a été l'un des premiers à remettre en question cette approche.

Bacon a proposé une méthode plus systématique et plus pratique dans laquelle les conséquences empiriques et observables des expériences étaient d'abord comparées et évaluées par raisonnement, puis soumises à un examen libre par d'autres chercheurs. L'objectif principal de ce processus était d'améliorer la qualité de vie des gens de manière simple, en garantissant la validité des concepts existants et en forgeant une nouvelle compréhension du monde qui nous entoure. C'est pourquoi Bacon est considéré comme l'un des créateurs de la méthode scientifique et de la recherche scientifique moderne, et comme le « père de la science moderne ». En appliquant les mathématiques pour formuler des lois universelles, l'approche de Bacon a abouti, mais avec des ajouts importants d'hypothèses dans le cadre du processus d'expérimentation.

En fin de compte, la méthode scientifique s'est composée de la réalisation d'expériences pratiques et d'expériences non biaisées par la prétention de prouver des résultats préconçus. La méthode scientifique se compose également de la pensée déductive (la création d'une généralisation à partir d'exemples spécifiques) pour former une hypothèse (une théorie non prouvée), qui est testée par l'expérience, puis acceptée, modifiée ou rejetée sur la base de preuves empiriques (observables) ; de la réalisation de multiples expériences dans différents lieux par différentes personnes pour confirmer la fiabilité des résultats ; et de l'examen libre et critique des résultats des mathématiques.

### Image 8

#### Juan Luis Vives



Note. Expérience de pompe à air Hooke et Boyle Rita Greer (domaine public).

**Remarque** : Les critères ci-dessus sont exprimés en termes linguistiques modernes, qui ne sont pas nécessairement ceux qui auraient été utilisés par les scientifiques du XVIIe siècle, puisque la révolution scientifique a également entraîné une révolution dans le langage utilisé pour la décrire.

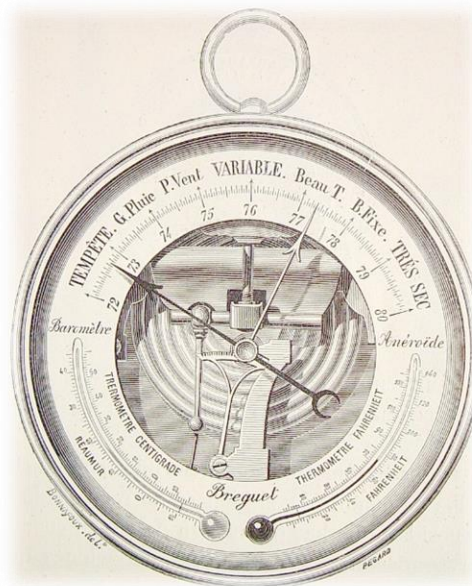
### 2.3. L'apparition des inventions

À l'époque de la révolution scientifique, de nombreuses inventions ont permis aux scientifiques nouvellement arrivés de découvrir des régions inconnues du monde et de disposer de méthodes pour mesurer, vérifier et évaluer des phénomènes qui n'avaient pas été étudiés auparavant. On a alors mis au point divers outils, instruments de mesure et appareils de calcul pour faciliter la recherche scientifique :

**2.3.1. Le baromètre** : Il a été créé en 1643 par Blaise Pascal sur la base des travaux d'Evangelista Torricelli. Blaise Pascal a amélioré et utilisé le baromètre pour étudier la pression atmosphérique, prouvant ainsi l'existence d'un vide dans l'atmosphère. Ses travaux ont été très importants, car ils ont contribué de manière significative au développement de la physique des gaz.

Image 9

Le baromètre

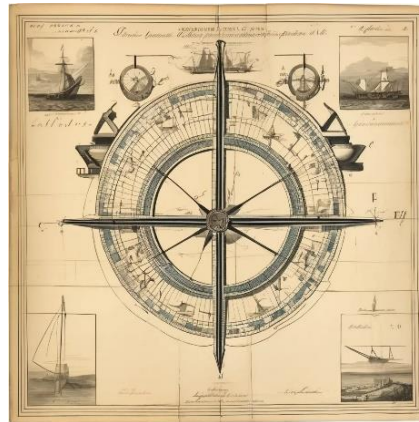


Note. Baromètres 1800 à 1900.

**2.3.2. Géométrie analytique** : Le fondateur de ce domaine d'étude est le philosophe français René Descartes en 1637. René Descartes a introduit la géométrie analytique dans son ouvrage *La Géométrie*, qui a permis de combiner l'algèbre et la géométrie. Cette avancée a été fondamentale pour le développement du calcul et de la physique.

## Image 10

### Géométrie analytique

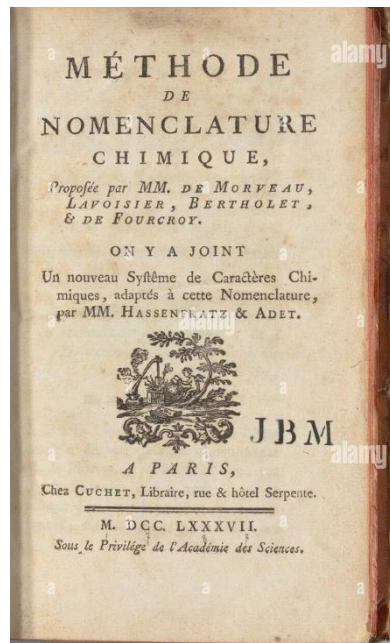


Note. René Descartes en 1637.

**2.3.3. Le système de nomenclature chimique :** Des scientifiques tels qu'Antoine Lavoisier, Claude Louis Berthollet et d'autres ont réussi à mettre au point un système de dénomination des composés chimiques, qui a permis de formaliser la chimie et de jeter les bases de la compréhension moderne des réactions chimiques.

## Image 11

### Méthode de Nomenclature Chimique

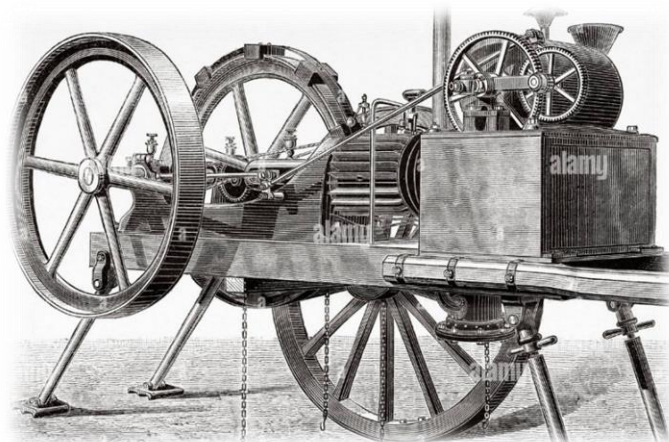


Note. Page de titre de l'édition originale de 1787. Exemplaire de la BNF.

**2.3.4. Le premier moteur à combustion interne :** Bien qu'il ne s'agisse pas d'un moteur tel que nous le connaissons aujourd'hui, l'inventeur et physicien français Jean de Hautefeuille a conçu un dispositif qui utilisait la poudre à canon comme source d'énergie pour créer un mouvement. Bien que d'autres inventeurs aient contribué à l'avancement du moteur à combustion interne, Hautefeuille a été l'un des plus importants.

**Image 12**

**Le premier moteur à combustion interne**



Note. Nouveau moteur agricole d'Étienne Lenoir (1822-1900), inventeur belge qui a conçu le premier moteur à combustion interne à succès commercial. Illustration gravée ancienne du XIXe siècle de la Nature 1885.

## **.2.4. L'émergence des penseurs français comme base des Lumières**

**2.4.1. René Descartes (1596-1650) :** Philosophe, mathématicien et physicien français, il est considéré comme le père de la philosophie moderne et de la géométrie analytique. Il est célèbre pour son principe « Je pense, donc je suis » (Cogito ergo sum), qui a joué un rôle essentiel dans l'émergence du rationalisme et repose sur l'idée que la connaissance s'acquiert par la raison. Son œuvre la plus célèbre est le Discours de la méthode, dans lequel il rompt avec la scolastique traditionnelle du Moyen Âge.

**Image 13**

**René Descartes**



Note. Portrait de René Descartes réalisé par le peintre hollandais Frans Hals en 1648. L'œuvre se trouve actuellement au musée du Louvre.

**2.4.2. Blaise Pascal (1588-1648) :** Mathématicien, physicien, inventeur, écrivain et philosophe français, il a joué un rôle important dans la révolution scientifique en contribuant à la théorie des probabilités, à la géométrie et à la physique. Il est considéré comme le père des machines à calculer, à l'origine des premiers ordinateurs. Il a également abordé des thèmes philosophiques et théologiques dans ses « Pensées ».

**Image 14**

**Blaise Pascal**



Note. Illustration vintage.

**2.4.3. Gérard de Nerval (1808-1855) :** Poète et essayiste français. Il est important de noter que ses œuvres reflètent non seulement le romantisme, mais aussi un intérêt profond pour la science, en se concentrant sur le contexte des idées scientifiques et philosophiques de son époque. Bien qu'il n'ait pas été un scientifique à part entière, ses œuvres reflètent les idées de la révolution scientifique et son impact sur la culture et la pensée.

**Image 15**

**Gérard de Nerval**



Note. Poète et essayiste français.

**2.4.4. Marin Mersenne (1588-1648) :** Était un mathématicien, philosophe, théologien et musicien français. Il était surtout connu pour ses œuvres musicales et pour son célèbre ouvrage « L'harmonie universelle ». Ses travaux ont grandement contribué à l'évolution de la physique et des mathématiques. Il a travaillé avec des scientifiques de renom tels que Descartes et Galilée, ce qui a joué un rôle crucial dans le développement de la pensée scientifique de l'époque.

**Image 16**

**Gérard de Nerval**

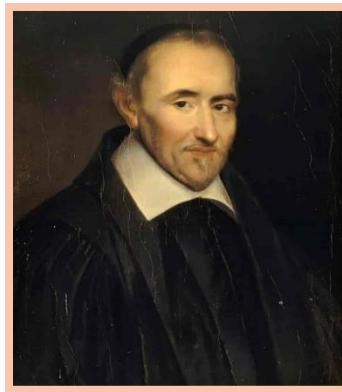


Note. Poète et essayiste français.

**2.4.5. Pierre Gassendi (1592-1655) :** Philosophe et scientifique français, il a rejeté les spéculations de la philosophie de Descartes et a prôné un retour à la doctrine d'Épicure, c'est-à-dire à l'empirisme. Ses travaux en astronomie et sa critique du dogmatisme aristotélicien ont également influencé le développement de la pensée scientifique moderne.

**Image 17**

**Pierre Gassendi**



Note. Portrait de Pierre Gassendi (Champtercier, 1592 - Paris, 1655), par Louis-Édouard Rioult. Physicien, mathématicien et prêtre français. Huile sur toile, 63 x 52 cm. Château de Versailles.

## .2.5. Idéologies

**2.5.1. Empirisme** : Ce courant philosophique met l'accent sur l'expérience comme point de départ et fondement ultime de toute connaissance possible. Pour les empiristes, la réalité est la base de toute connaissance puisque l'esprit humain doit partir du monde sensible, c'est-à-dire de ce qui est perçu par les sens. Ce concept a été particulièrement développé par divers philosophes anglais tels que John Locke et Francis Bacon, entre autres. Mais elle a également été très présente en France, influençant des penseurs tels que Pierre Gassendi.

### Image 18

#### Empirisme



Note. Image générée par l'IA. Seaart.

**2.5.2. Rationalisme** : Courant philosophique qui défend la supériorité de la raison dans la connaissance de la vérité. Il s'oppose à l'empirisme, qui met l'accent sur le rôle de l'expérience et de la preuve, en particulier le sens de la perception. Pour les rationalistes, les sens sont une source de connaissance valable car ils sont susceptibles d'être trompés. René Descartes, philosophe et mathématicien français, est considéré comme le fondateur de cette école de pensée. Sa célèbre expression « Je pense, donc je suis » représente exactement les postulats métaphysiques du rationalisme.

## Image 19

### Rationalisme



Note. Image générée par l'IA. Seaart.

**2.5.3. Mécanisme** : Idéologie selon laquelle tous les phénomènes naturels sont simplement des interactions entre des particules matérielles en mouvement. Les corps, qu'ils soient organiques ou inorganiques, se comportent comme des machines et leurs mouvements peuvent être décrits par des principes mathématiques et physiques tels que ceux formulés par Isaac Newton. Ce point de vue a influencé le développement de la physique et de l'astronomie, et a été accepté par les scientifiques français Blaise Pascal et Pierre Gassendi.

## Image 20

### Mécanisme

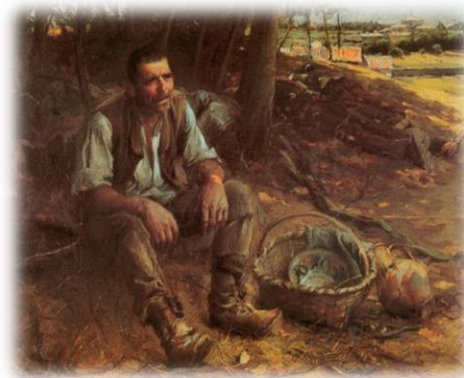


Note. Image générée par l'IA. Seaart.

**2.5.4. Naturalisme** : Mouvement littéraire, artistique et philosophique fondé sur la reproduction objective de la réalité sous tous ses aspects, des plus exceptionnels aux plus désastreux. Le naturalisme s'appuie sur certaines théories scientifiques et philosophiques qui se reflètent dans la démarche de l'auteur et dans le résultat, l'œuvre elle-même. Son principal représentant, théoricien et promoteur a été l'écrivain Émile Zola, qui en a exposé les fondements théoriques dans le prologue de son roman *Thérèse Raquin*.

#### Image 21

#### Naturalisme



Note. José Malhoa - Sesta 1909.

#### EXTRAS DATA :

- Les nouvelles connaissances acquises en physique, astronomie, biologie, médecine et chimie ont changé le cours de ces sciences.
- Elles ont réfuté ce que disait l'Église, à savoir que la Terre était le centre de l'univers et que tous les éléments gravitaient autour de notre planète mère. Cette théorie a été présentée par Nicolas Copernic avec son orbite elliptique.
- Isaac Newton a présenté la loi de la force gravitationnelle, aussi appelée « gravitation », ainsi que d'autres lois qui expliquent la réalité par les mathématiques et la physique.
- Galilée a formulé la première loi du mouvement pour l'observation astronomique.
- Il a réussi à renverser les idées superstitieuses et religieuses en tant qu'explication de l'environnement.

#### .2.6. L'influence des idéologies ?

En France, les Lumières sont nées de la révolution scientifique. La méthode scientifique, qui repose sur l'utilisation de la raison et de l'observation, est devenue une avancée majeure qui a permis aux hommes de continuer à comprendre le monde par l'expérimentation. Les Français des Lumières ont acquis la capacité de remettre en question la société, la politique et la religion. Ils croyaient au progrès, à l'égalité et à la liberté. Cela les a amenés à remettre en question les structures sociales établies sous l'Ancien Régime et à jeter les bases intellectuelles qui ont permis aux Lumières de gagner en pertinence et d'aboutir à la Révolution française.

## .3. LE SIÈCLE DES LUMIÈRES

### .3.1. Le « siècle des Lumières »

Le siècle des Lumières est un mouvement intellectuel qui s'est développé en Europe au cours du XVIIIe siècle et qui a eu un impact important sur la politique, l'économie, la science, l'art, la religion et d'autres aspects.

Pour les penseurs des Lumières, également appelés « illuministes », le siècle des Lumières n'est pas seulement une période historique, mais un processus au cours duquel s'est produit un développement social, psychologique ou spirituel. Ils ont remis en question l'usage de la raison, considérée comme le point clé qui a permis l'essor de la connaissance pour faire face à l'ignorance. Ce mouvement ayant principalement eu lieu au XVIIIe siècle, ce siècle est généralement appelé le « siècle des Lumières ».

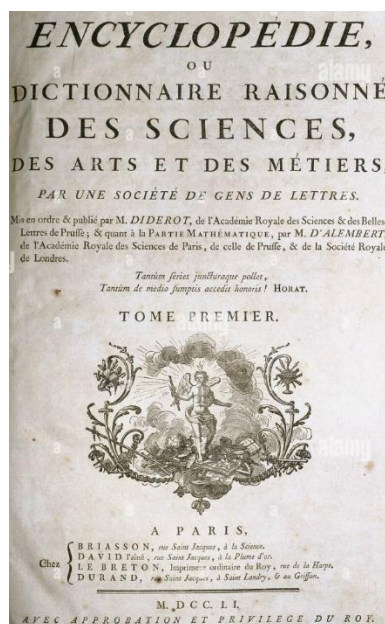
Selon les philosophes des Lumières, toute connaissance peut être atteinte par la raison, ce qui s'oppose aux dogmes religieux et aux fondements héréditaires de l'autorité politique. Sous l'influence des Lumières, des processus révolutionnaires tels que l'indépendance des États-Unis d'Amérique (1776) et la Révolution française (1789) ont été déclenchés.

#### 3.1.1. Émergence de courants intellectuels

- **Encyclopédisme.** L'une des meilleures expressions de la pensée des Lumières est l'encyclopédie, qui est la compilation des connaissances humaines. Sa diffusion s'est faite par le biais d'encyclopédies, dans le but de combattre l'ignorance et de transmettre la « lumière » de la raison. En France, elle a été dirigée par Denis Diderot et Jean le Rond D'Alembert, qui affirmaient que la connaissance était indissociable de la liberté.

Image 22

Encyclopédie ou dictionnaire



Note. Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers.

- **Utilisation de la raison** : on pensait qu'avec l'aide de la recherche, on pouvait savoir ce qui se passait réellement autour de nous. La méthode scientifique et sa fusion avec la pensée rationnelle ont permis de développer de nouvelles perspectives sur la définition du monde et des sociétés.

### Image 23

#### René Descartes

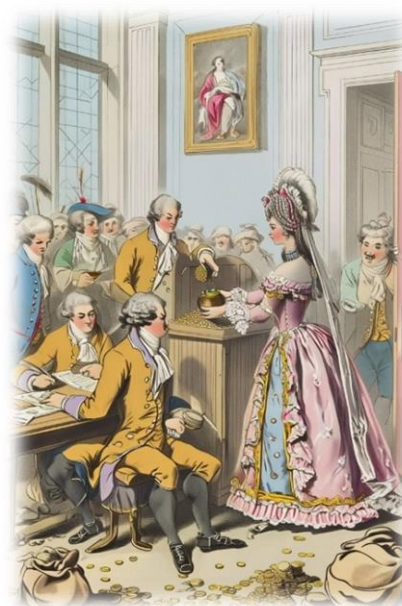


Note. Image générée par l'IA. Seaart.

- **Réformisme** : en tant que principe, le réformisme des Lumières promeut les idées de rationalité, de droits de l'homme et de remise en question de la société, en particulier de ses autorités.

### Image 24

#### Réformisme



Note. Image générée par l'IA. Playground.

- **Laïcité** : la pensée des Lumières a établi une séparation entre le naturel et le surnaturel. Le naturel peut être défini par tout ce qui peut être vérifié et par l'usage de la raison. Le surnaturel, en revanche, c'est Dieu et les dogmes religieux, héritage de la pensée humaniste.

### Image 25

#### Laïcité



Note. Image générée par l'IA. Playground.

- **Changement et progrès** : les penseurs des Lumières croyaient que la société, la politique et la culture étaient des créations de l'homme et qu'elles étaient traversées par l'histoire. Ils ont cherché à expliquer les changements subis par la société et, avec le temps, le changement a commencé à être reconnu comme positif et a été lié au progrès. Ils pensaient qu'à travers le progrès moral et matériel, la société pouvait atteindre le plein bonheur.

### Image 26

#### Changement et progrès



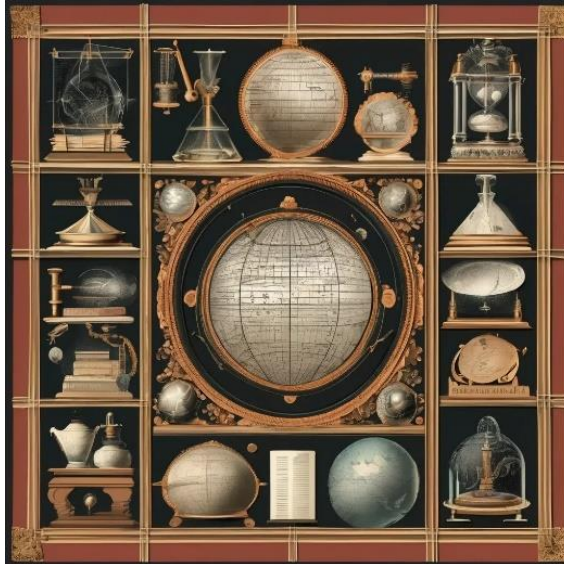
Note. Image générée par l'IA. Playground.

- **Développement des sciences** : les penseurs des Lumières ont cherché à comprendre et à réformer les structures politiques et sociales, en promouvant des idées telles que la souveraineté populaire et la séparation des pouvoirs. Dans le domaine des

sciences naturelles, ils ont développé la méthode scientifique en tant qu'outil fondamental pour l'étude de la nature.

### Image 27

#### Méthode scientifique



Note. Image générée par l'IA. Pixlr.

### 3.1.2. Confluence des méthodes scientifiques

La méthode scientifique est une méthodologie permettant d'obtenir de nouvelles connaissances dans le domaine des sciences. Elle consiste en une observation systématique, des mesures, des expériences et la formulation, l'analyse et la modification d'hypothèses. Les principales caractéristiques d'une méthode scientifique valide sont la falsifiabilité, la reproductibilité et la répétabilité des résultats, corroborées par l'examen par les pairs. Les techniques ou méthodologies utilisées sont, entre autres, la déduction, l'induction, l'abduction et la prédiction.

Au cours du siècle des Lumières français, la méthode scientifique a connu un développement important, grâce à différents penseurs et scientifiques qui ont promu une manière systématique et empirique de comprendre le monde :

- **René Descartes (1596-1650) :**

Ses idées ont profondément influencé les penseurs du siècle des Lumières. L'accent qu'il a mis sur le doute méthodique et le raisonnement déductif a contribué à jeter les bases de la méthode scientifique.

**Image 28**

**René Descartes**



Note. The abjuration (1633).

- **Voltaire (1694-1778) :**

Voltaire était un grand défenseur de l'empirisme et de la science. Ses écrits ont favorisé un esprit de critique de la tradition et promu l'idée que la connaissance scientifique devait être fondée sur la preuve et la raison.

**Image 29**

**Voltaire**



Note. Portrait de Voltaire. WorldHistoryEncyclopedia.

- **Diderot et l'Encyclopédie (1751-1772) :**

Denis Diderot et Jean le Rond d'Alembert sont les rédacteurs de l'Encyclopédie, qui résume les connaissances de l'époque.

**Image 30**

**Voltaire**



Note. Denis Diderot écrivant une lettre à son bureau.

- **Lavoisier et la chimie :**

Il est connu pour ses travaux en chimie, notamment pour la loi de conservation de la masse et le développement de la chimie moderne. Son approche rigoureuse a joué un rôle essentiel dans le développement de la méthode scientifique.

**Image 31**

**Antoine Lavoisier**



Note. Affiche de Voltaire (1743).

- **Montesquieu (1689-1755) :**

A promu l'utilisation de méthodes systématiques dans l'étude des sociétés humaines. Son approche analytique et comparative a influencé la manière d'aborder les sciences sociales.

**Image 32**

**Montesquieu**



Note. Montesquieu illustration.

### **3.1.3. Propagation du savoir**

Le mouvement des Lumières s'est répandu dans toute l'Europe, notamment au sein de la bourgeoisie et d'une partie de l'aristocratie, par le biais de la presse écrite et de rencontres sociales. Il a également été diffusé par des intellectuels et des vulgarisateurs qui ont écrit sur la science, la philosophie, la politique et la littérature.

### **3.1.4. Modernisation de la société**

- **Rationalisme et science** : la méthode scientifique et l'usage de la raison sont valorisés en tant que sources de connaissance.
- **Droits de l'homme et politique** : les idées de droits naturels et de séparation des pouvoirs ont été introduites, influençant le développement des démocraties modernes.
- **Éducation et accès au savoir** : l'éducation et la diffusion du savoir ont été encouragées, facilitant l'accès au savoir pour un plus grand nombre de personnes.
- **Critique de la religion** : les croyances traditionnelles sont remises en question et la tolérance religieuse est encouragée, ce qui remet en cause l'autorité de l'Église.
- **Progrès dans les arts et la littérature** : de nouvelles formes artistiques et littéraires ont été développées pour refléter et critiquer la société de l'époque.
- **Révolutions sociales** : les idées des Lumières ont inspiré des mouvements révolutionnaires, tels que les révolutions américaine et française, qui ont transformé les structures politiques.

## 3.2. Influence sur les aspects

### 3.2.1. Scientifiques

- **Méthode scientifique** : le recours à la raison et à l'observation systématique est encouragé, tout en valorisant l'expérimentation.
- **Progrès en physique** : des scientifiques tels que Pierre-Simon Laplace ont contribué à la mécanique céleste et à la gravitation.
- **Chimie** : Antoine Lavoisier a établi des principes fondamentaux sur la conservation de la masse et de l'oxygène, modernisant ainsi la chimie.
- **Biologie et médecine** : la recherche anatomique et physiologique progresse, avec des figures comme Georges Cuvier en paléontologie.
- **Astronomie** : les observations s'améliorent et les théories héliocentriques sont adoptées.
- **Diffusion des connaissances** : l'Encyclopédie de Diderot et d'Alembert rend les connaissances scientifiques accessibles à un plus large public.
- **Critique de la superstition** : le scepticisme et la recherche rationnelle sont encouragés à la place des explications surnaturelles.

### 3.2.2. Économiques

- **Libéralisme économique** : promotion du libre-échange et d'une intervention minimale de l'État, prônée par des penseurs tels qu'Adam Smith et François Quesnay.
- **Physiocratie** : Quesnay soutenait que la richesse provenait de l'agriculture, influençant les politiques qui cherchaient à déréglementer ce secteur.
- **Critique du mercantilisme** : les pratiques mercantilistes sont remises en question, au profit d'une économie plus libre.
- **Développement de la bureaucratie** : une administration économique plus efficace et plus professionnelle est mise en place.
- **Éducation et pensée critique** : l'éducation économique est encouragée, formant une nouvelle classe de penseurs et d'entrepreneurs.
- **Impact sur les révolutions** : Les idées économiques ont contribué à la Révolution française, en promouvant l'égalité des droits économiques.
- **Concept de propriété** : de nouvelles idées sur la propriété privée ont été développées, encourageant l'investissement et l'esprit d'entreprise.

### 3.2.3. Politique

Les conséquences des Lumières se traduisent par un certain nombre d'épisodes politiques qui ont marqué la fin du XVIIIe siècle et influencé le XIXe siècle. Bien qu'elle ne puisse être considérée comme la seule raison expliquant ces événements, l'impact de la pensée des Lumières est généralement reconnu dans des événements tels que l'Indépendance américaine (1776) et la Révolution française (1789), ainsi que dans les idées de certains dirigeants révolutionnaires d'Amérique latine au début du 19e siècle.

### 3.2.4. Sociaux

Le siècle des Lumières a également encouragé la pensée critique et influencé les tendances philosophiques et scientifiques du XIXe siècle, comme le positivisme. Cependant, il a également suscité des réactions, comme le romantisme, qui, au début du

XIXe siècle, mettait l'accent sur les sentiments. La confiance en la raison et le progrès étaient considérés comme compatibles avec le processus d'industrialisation, bien que les luttes sociales et les guerres des XIXe et XXe siècles aient affaibli l'optimisme encouragé par les Lumières.

### **Réflexion finale :**

Comment se fait-il alors que l'être humain soit devenu le centre de l'univers, qu'il soit valorisé et rendu encore plus visible à l'époque des Lumières ?

Nous considérons que la France a été constamment considérée dans l'appréciation de l'humanisme et comme une période de transition vers le Siècle des Lumières, diverses idées et lumières de l'époque ont émergé. En commençant par la révolution scientifique en France, l'émergence des inventions et enfin avec l'émergence d'idées fortes pour l'entrée dans le siècle des Lumières comme René Descartes, Voltaire, Montesquieu, la révolution de la connaissance et la propagation des doctrines qui renforcent les penseurs français ont donné un appui à l'idée que le rationalisme, la liberté et le pouvoir de l'être humain est important dans le développement vital de la vie pleine.

## .4. Conclusions

1. La Renaissance a vu l'essor de l'humanisme, qui a mis fin au théocentrisme en plaçant l'être humain au centre de la réflexion philosophique. Les humanistes reprennent les enseignements des penseurs gréco-romains, promouvant ainsi une vision rationnelle et critique du monde qui privilégie la connaissance et la dignité de l'homme, selon la maxime de Protagoras « L'homme est la mesure de toute chose ».
2. L'humanisme laïque, l'humanisme religieux et l'humanisme marxiste sont quelques-uns des courants qui se sont développés au fil du temps. Ces différences sont apparues avec l'humanisme plus réfléchi de Michel de Montaigne et ont perduré jusqu'à l'évolution de la pensée humaniste, qui s'est adaptée aux circonstances et aux contextes historiques.
3. La révolution scientifique en France a supprimé les dogmes religieux et aristotéliens et encouragé l'observation, l'expérimentation et la méthode scientifique. Des penseurs tels que Descartes et Pascal ont joué un rôle important dans ce changement, qui a transformé la science et jeté les bases intellectuelles du siècle des Lumières. Après la Révolution française, les structures traditionnelles du pouvoir ont été remises en question et l'utilisation de la raison et du progrès a été encouragée.
4. Le mouvement des Lumières, qui a influencé les idéaux de la raison, de l'égalité et des droits de l'homme, a été consolidé sous le nom de « siècle des Lumières ». Des penseurs français, tels que René Descartes, Voltaire, Montesquieu et Denis Diderot, ont remis en question le pouvoir absolu de la monarchie et l'influence de l'Église sur la société. L'héritage de ces philosophes a non seulement transformé les structures politiques du pays, mais a également eu un impact profond sur les idées libérales qui sont arrivées au Pérou. Leurs idéaux ont inspiré les criollos péruviens et les leaders indépendantistes à remettre en question le système colonial espagnol.
5. Les Lumières françaises n'ont pas seulement changé la façon de penser des gens, elles ont aussi influencé l'éducation et les connaissances scientifiques au Pérou pendant cette période, car les réformes des Bourbons dans la vice-royauté du Pérou ont encouragé le développement d'institutions académiques et la diffusion des connaissances scientifiques. L'introduction de disciplines telles que la botanique et l'astronomie témoigne de l'influence directe de la pensée française des Lumières sur la vie intellectuelle péruvienne.
6. La façon de penser et la structure sociale de l'époque ont changé grâce à la Renaissance et au Siècle des Lumières, l'être humain étant le centre de l'univers. Ces courants ont jeté les bases d'une remise en question de la religion et des structures de pouvoir, promouvant ainsi des idéaux différents. Dans notre pays, le Pérou, la Renaissance et les Lumières ont eu un impact significatif sur la lutte pour l'indépendance, motivant les dirigeants créoles à affronter le colonialisme et à promouvoir des avancées éducatives qui ont jeté les bases d'un avenir plus indépendant et plus réfléchi.

## .5.Références

### • Humanisme

Blog, F.G. [@fernandogalindoblog3009]. (s/f). *MONTAIGNE et l'Humanisme*. YouTube. Récupéré le 11 septembre 2024 sur <https://www.youtube.com/watch?v=M85slS2DBgE>

Centre de Services Informatiques de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance. (s/f). UNED. Uned.es. Récupéré le 16 septembre 2024 sur [https://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,71759483&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL&idAsignatura=24100048](https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,71759483&_dad=portal&_schema=PORTAL&idAsignatura=24100048)

Contributeurs de Wikipédia. (s/f). *Humanisme*. Wikipédia, l'encyclopédie libre. <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Humanism&oldid=162909120>

Contributeurs de Wikipédia. (s/f-b). *Humanisme Religieux*. Wikipédia, l'encyclopédie libre. [https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Religious\\_Humanism&oldid=160659705](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Religious_Humanism&oldid=160659705)

Espínola, JPS (s/f). *Humanisme - Concept, origine, types et caractéristiques*. Récupéré le 11 septembre 2024 sur <https://concepto.de/humanismo/>

Hernández, JRL (2023). *L'être humain dans les Essais de Miguel de Montaigne*. Eidos, 38, 71-97. <https://doi.org/10.14482/eidos.38.407.258>

Humanisme. (2024, 17 septembre). *Éducation internationale en ligne Euroinova*. <https://www.rededuca.net/contexto-educativo/h/humanismo>

Humanisme français. (s/f). SlideShare. Récupéré le 25 septembre 2024 sur <https://es.slideshare.net/slideshow/el-humanismo-frances/488943>

*Illustration française*. (s/f). *Ecured.cu*. Récupéré le 25 septembre 2024 sur [https://www.ecured.cu/Ilustraci%C3%B3n\\_francesa](https://www.ecured.cu/Ilustraci%C3%B3n_francesa)

La Giusa, V. (19 novembre 2023). *La Renaissance : du théocentrisme médiéval à l'anthropocentrisme moderne*. Couleur ABC. <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/cultural/2023/11/19/el-renacimiento-del-teocentrismo-medieval-al-antropocentrismo-moderno/>

La Pensée de Montaigne. (S/f). *Personnel.us.es*. Récupéré le 11 septembre 2024 sur <https://personal.us.es/jnr/mnt/pensamiento.html>

Smet, ID (2019). *La culture humaniste à la Renaissance en France*. Dans *L'histoire de la pensée française à Cambridge* (pp. 33-40). La Presse de l'Université de Cambridge.

## • Révolution scientifique en France

Álvarez, D.O. (s/f). Nomenclature chimique - Concept, types et caractéristiques. Récupéré le 4 septembre 2024 sur <https://concepto.de/nomenclatura-quimica/>

Baromètre - Concept, types, invention, fonction et unités. (s/f). Récupéré le 2 septembre 2024 sur <https://concepto.de/barometro/>

Blanco, A. (s/f). Pierre Gassendi. Anthroposmoderne. Récupéré le 18 septembre 2024 sur [https://antroposmoderno.com/antro-articulo.php?id\\_articulo=559](https://antroposmoderno.com/antro-articulo.php?id_articulo=559)

Busserole, A. (s/f). Révolution scientifique - Concept, histoire, apports et conséquences. Récupéré le 23 septembre 2024 sur <https://concepto.de/revolucion-cientifica/>

Cartwright, M. (2023). La révolution scientifique. Encyclopédie de l'histoire du monde. <https://www.worldhistory.org/trans/es/1-21157/la-revolucion-cientifica/>

Contributeurs de Wikipédia. (s/f-a). Histoire du moteur à combustion interne. Wikipédia, l'encyclopédie libre. [https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Historia\\_del\\_motor\\_de\\_combusti%C3%B3n\\_interna&oldid=160713685](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Historia_del_motor_de_combusti%C3%B3n_interna&oldid=160713685)

Contributeurs de Wikipédia. (s/f-d). Naturalisme (littérature). Wikipédia, l'encyclopédie libre. [https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Naturalism\\_\(literature\)&oldid=163194912](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Naturalism_(literature)&oldid=163194912)

Contributeurs de Wikipédia. (s/f-c). Rationalisme. Wikipédia, l'encyclopédie libre. <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Rationalism&oldid=162737569>

Contributeurs de Wikipédia. (s/f-c). Révolution scientifique. Wikipédia, l'encyclopédie libre. [https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Revoluci%C3%B3n\\_cient%C3%ADfica&oldid=162825669](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Revoluci%C3%B3n_cient%C3%ADfica&oldid=162825669)

Espínola, JPS (s/f-a). Empirisme - Concept, caractéristiques et représentants. Récupéré le 18 septembre 2024 sur <https://concepto.de/empirismo/>

Géométrie analytique - Concept, applications, formules et caractéristiques. (s/f). Récupéré le 26 octobre 2024 sur <https://concepto.de/geometria-analitica/>

Marin Mersenne. (s/f). Ugr.es. Récupéré le 11 septembre 2024 sur <https://www.ugr.es/~eaznar/mersenne.htm>

Ortiz, M. (20 mai 2020). Naturalisme : qu'est-ce que c'est, caractéristiques et représentants du mouvement. Grande Culture. <https://www.culturagenial.com/es/naturalismo/>

Porto, BP (13 mars 2019). Gérard de Nerval, le poète le plus fou et le plus romantique de Paris. ABC.es. [https://www.abc.es/cultura/libros/abci-gerard-nerval-poeta-mas-loco-y-romantico-paris-termino-ahorcado-201903130154\\_noticia.html](https://www.abc.es/cultura/libros/abci-gerard-nerval-poeta-mas-loco-y-romantico-paris-termino-ahorcado-201903130154_noticia.html)

## • Illustration

(S/f-d). Wikipédia.org. Récupéré le 25 septembre 2024 sur <https://es.wikipedia.org/wiki/Ilustración>.

(S/f-e). Stanford.edu. Récupéré le 6 octobre 2024 sur <https://plato.stanford.edu/entries/fisiocracia/>

Bibliothèque nationale d'Espagne. (2011). L'Encyclopédie française. <https://www.bne.es/es/Micrositios/Guias/ObrasRereference/Enciclopedias/EvolHistorica/EncicloFrancesa/>

Bristow, W. (2023). Éclaircissement. Dans E. N. Zalta et U. Nodelman (Eds.), *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (automne 2023). Laboratoire de recherche en métaphysique, Université de Stanford.

Cartwright, M. (2023a). *Denis Diderot*. Encyclopédie de l'histoire du monde. <https://www.worldhistory.org/trans/es/1-22371/denis-diderot/>

Contributeurs de Wikipédia. (s/f-a). *Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers*. Wikipédia, l'encyclopédie libre. [https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Encyclop%C3%A9die\\_ou\\_Dictionnaire\\_raisonn%C3%A9\\_des\\_sciences,\\_des\\_arts\\_et\\_des\\_m%C3%A9tiers&oldid=162944980](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Encyclop%C3%A9die_ou_Dictionnaire_raisonn%C3%A9_des_sciences,_des_arts_et_des_m%C3%A9tiers&oldid=162944980)

Contributeurs de Wikipédia. (s/f-e). *Méthode scientifique*. Wikipédia, l'encyclopédie libre. [https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=M%C3%A9todo\\_cient%C3%ADfico&oldid=162959838](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=M%C3%A9todo_cient%C3%ADfico&oldid=162959838)

Cuvier, G. - *Leçons d'anatomie comparée (1800) : Etablissement de l'anatomie et de la paléontologie comparées*.

Descartes, R. (1637). *Discours de la méthode*.

Diderot, D., y D'Alembert, J. (1751-1772). *Encyclopédie, ou dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers*.

Générateur d'images IA. (s/f). Pixlr. Récupéré le 25 septembre 2024 sur <https://pixlr.com/image-generator/>

Histoire KS3/GCSE : La Révolution française. (19 février 2024). BBC. <https://www.bbc.co.uk/teach/class-clips-video/articles/zb9d2sg>

Jefferson, T. (1776). *Déclaration d'indépendance des États-Unis*

Kenton, W. (19 juin 2006). Qu'est-ce que le mercantilisme ? Investopedia. <https://www.investopedia.com/terms/m/mercantilism.asp>

Kiss, T. (s/f). *Illustration - Qu'est-ce que c'était, représentants et caractéristiques*. Récupéré le 11 septembre 2024 sur <https://concepto.de/ilustracion/>

Koyré, A. - *La révolution scientifique : Analyse de l'évolution de la pensée scientifique au siècle des Lumières*.

Laplace, P.-S. - *Mécanique céleste (1799-1825) : Théorie de la gravitation et mécanique céleste.*

Lavoisier, A. - *Traité élémentaire de chimie (1789) : Fondements de la chimie moderne.*

*L'illustration : résumé, caractéristiques et représentants.* (s/f). Récupéré le 25 septembre 2024 sur <https://humanidades.com/ilustracion/>

L'illustration (XVIIIe siècle). (27 mai 2022). *Textes libres des sciences humaines ; Textes libres.* [https://human.libretexts.org/Bookshelves/Languages/Spanish/Breve\\_historia\\_cultural\\_hisp\\_anica\\_\(Yepes\)/03%3A\\_Siglo\\_XVIII/3.01%3A\\_La\\_Ilustracion\\_\(siglo\\_XVIII\)](https://human.libretexts.org/Bookshelves/Languages/Spanish/Breve_historia_cultural_hisp_anica_(Yepes)/03%3A_Siglo_XVIII/3.01%3A_La_Ilustracion_(siglo_XVIII))

Locke, J. (1689). *Deuxième traité sur le gouvernement civil.*

López, A. (10 février 2023). *Montesquieu, philosophe des Lumières qui a développé la théorie de la séparation des pouvoirs.* Géographique nationale. [https://historia.nationalgeographic.com.es/a/montesquieu-el-filosofo-ilustrado-que-desarrollo-la-teoria-de-la-separacion-de-poderes\\_18901](https://historia.nationalgeographic.com.es/a/montesquieu-el-filosofo-ilustrado-que-desarrollo-la-teoria-de-la-separacion-de-poderes_18901)

Rockman, B. (2024). *Bureaucratie.* Dans l'Encyclopédie Britannica.

Rousseau, J.-J. (1762). *Le contrat social.*

Voltaire. (1763). *Traité de tolérance.*